

青岛实验高中 2022-2023 学年第一学期 教学工作计划

新学期学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》，全面深化教育教学改革，推进学校高质量发展。深耕细作、求实求效，加快“新人文”特色高中建设步伐；扩优提质，务本务根，提高集团化办学效益。以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

工作目标：抓规范促特色，全面提升教学质量。通过“建设特色课程体系、深化课堂教学改革、创新育人方式探索、加强师资队伍建设、发挥引领辐射作用”等多维角度，提升教育质量，科学推进“特色高中”创建工作。

1. 完善新人文特色课程体系。根据国家课程方案，落实好以学生核心素养培养为统领的学校课程实施方案，开齐开足课程课时。继续开发基于新人文特色和学科脉络的优质学校课程资源，创建各类精品课程，满足学生需求。强化综合实践省级学科基地建设推进，通过校本课程、艺体俱乐部和综合实践课程引进高等学校、专业机构、专业人士开展特色课程教学。加强艺术、体育、劳动教育，落实一天一节体育课，高一年级加强初高中衔接课程的研究、实施和学情分析，基于学情推进教学工作，开展新高考政策解读、生涯规划、学法指导等系列活动，科学有序做好

学生选科预备工作；高二年级加强对新高考背景下“单元走班”“定一走二”等多种分层、分类、分流选课走班模式研究和教学班级管理研究；高三年级坚持“科学、人文、绿色”备考原则，精准高效备考，加强对新教材背景下的新高考的研究，加强对强基计划与综合评价招生、新高考录取模式的研究，落实“1145”跟踪指标，实施“一生一策”，做好个性化升学路径决策的指导，全方位、多层次打好团体战，力争2023届新高考再创辉煌。

2. 打造新人文特色高效课堂。全课堂教学管理规程，从教研组、年级组纵横两线统筹制定教学计划。积极提升教学品质，实现从知识传授向素养提升的转型、从研究教学到研究课程的转型，组织开展“强课提质行动”展示课活动，深化新授课、复习课、讲评课等三类基本课型的教学模式研究，注重学情分析、课堂设计、技术与教学的深度融合和全面育人目标实现情况等重要因素，打造以学为中心的新人文高效课堂。深化以“核心素养”“深度学习”为核心的教学设计、作业设计研究，强化学科教学集备，落实“无集备不上课”要求。加强大数据分析的应用，数学组、物理组、化学组全面推行《个性化学习指导手册》，精准定位学生知识掌握薄弱点，进行个性化针对性辅导，促进学生学习方式变革，实现学生学习力的提升。

3. 切实加强教研组建设和校本教研。强化学校学术委员会的专业指导工作，提升教研组长的专业领导力，各学科每学期开展两次基于学科教学的学情会商，提升课堂教学的针对性和实效性。充分发挥教研组长的管理与引领作用，带领全组教师加强教学调研与指导，根据学科特点加强教学法的研究，尝试探索项目式学习和深度学习。加强

各教研组之间优秀教学成果的交流学习推广。持续开展以“学科核心素养培养”“学业质量标准转化落地”等问题为导向的主题教研活动，加强新课标研读、新教材挖掘、新高考研究以及学情分析、学习过程设计、技术支持融合、作业反馈布置各环节的深化实施。充分发挥课题研究在教育科研中的先导作用，各教研组按节点开展本学科课题的规划、立项、开题、研究、过程管理、结题等工作，推动“请进来、吸收消化；走出去，创新发展”的教科研思路，将教育科研与教学、德育、管理、常规等工作深度融合。

4. 完善教学质量监控体系。结合“1145”工程，建立三年为周期的指标体系，监控各年级学期目标、学年目标和终极目标的完成情况，健全基于年级的教学质量监控体系。进一步探索“选课走班背景下的教学评价”“选课走班背景下学生学业成绩发展性评价”的科学办法，增加有效教学的精准性。加强课堂教学督查力度，常态化进行校长、教研组分管干部和教研组长的巡课、听课和评课。规范教师教学常规检查反馈制度，进行教学自我诊断，对教与学的效果和目标完成情况进行及时反馈和改进。健全教学工作例会制度，校长办公会、学术委员会至少两周召开一次教学工作例会，分析探讨各年级教学工作形势和任务，检查和总结教学计划执行情况，确保教学措施有效落实。

5. 分层推进教师队伍建设。强化师德教育，深化“导师丹心育人才”师德品牌建设，组织开展师德师风专题教育活动和学习研讨活动，不断提高教师品德修养。加强全体教师核心素养教学专题培训，通过开展读书、培训、研讨、展示等各种活动提升教师专业素养，深化核心素养教学在常态化课堂落地，适应新教材、新课标，新高考的本

质需求。持续推进“新人文教师专业发展阶梯计划”，评选第二批青岛实验高中“教学能手”及“学科带头人”，切实发挥“名师工作室”和骨干教师的示范引领作用，开展系列活动推进教师专业发展。确立业务专家入校互动机制，各教研组积极邀请省市或全国名师入校参与学科建设，对学科教学进行指导，对教研组建设提出建议，引导教师在更高层面上理解新高考、新改革。以“青年教师成长发展协作体”为平台，扎实做好总数70+的青年教师的培养，强化入校教育、思想道德建设、教学基本功培养和锻炼，优化青年教师分层培养，加快青年教师成长速度。

6. 加强创新人才培养。以青岛市物理学科强基基地提升、山东省综合实践学科基地建设、青岛市及山东省特色高中创建为中心，深化创新人才培养。优化学校“创新人才培养中心”内部管理，确立创新中心工作机制，理顺创新中心与各教研组、各班主任、以及后勤服务中心的工作关系，形成合力，共同加强创新人才培养。落实“青岛市强基计划尖兵教师培养方案”，加强我校强基尖兵教师培养力度，提升我校创新人才培养师资水平。继续打造青岛市物理强基优质基地学校，强化培训保障，让受训学生定期进行基地线下集中培训；定期邀请高水平专家到校进行专题培训，有效、有序对全市“物理强基计划”学员进行培养，同步带动校内物理优秀学生成长，力争实现我校学生物理奥赛省级一等奖突破，扩大我校物理强基基地影响力。建立学科特长学生的跟踪培养机制，本学期创新中心将从多个学科入手，与班主任、生涯导师、学科教师联动，共同为具有学科潜力的优秀同学规划特长发展策略，并建立跟踪档案，进一步提升我校高校强基与综合评价招生入围

人数。继续指导并组织学生参与各级各类竞赛，包含：五大常规学科竞赛以及“2022—2025 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单”中的比赛。以强基、竞赛为抓手，助推我校高考中强基计划、综合素质评价招生入围人数获得突破，形成创新人才培养有效途径。

7. 加强中外人文交流工作。继续推进教育部中外人交流特色校建设和山东省基础教育国际化学校建设。以教育部中外人文交流中心立项的《互联网支持下中外人文交流的实践路径研究》课题引领教师中外人文交流教育的专业化，促进教师专业成长。充分借助全球青年伙伴计划，教育部中外人文交流中心课题实践工作等项目资源，拓展人文交流平台范围，加强与白俄罗斯、俄罗斯、法国等友好学校的合作，为师生获得更多参与中外人文交流和参与国际竞赛的机会。继续开发建设根植于中国传统文化的中文国际课程，总结以往课程开发经验，弘扬中国文化，讲好中国故事，树立文化自信。继续开设德法意西日小语种校本课程和小语种高考课程，继续指导集团校的中外人文交流工作。