

		是否按照国家标准配备体育课程教学和体育活动器材		是				
特色发展 (10分)	发挥本校体育教育资源优势、依托本地间体育优质资源，形成学校体育教育特色。充分利用社会体育教育资源，利用当地体育场地资源开展体育教学训练、实践活动和校园文化建设，学校与社会体育团体及社区建立合作关系。	列举学校体育教育特色成果	1高一年级专项体能模块在国家课程基础上，回归传统体能教学；后期选项走班，培养学生兴趣，发展优势项目。2、高二年级继续进行模块选择，同时开设游泳必修，在普及游泳技能的基础上进一步提高。3、每年举办学校秋季田径运动会和春季体育节，其中体育节包括丰富的比赛项目，个人和班级团体项目，为学生展示自我和班级风貌提供平台。4、运动队保持训练，积极参加省市级和全国比赛，并获得省市级优异成绩。5、特长生输送人数逐年提高，三年来，已有近20人借助体育特长被985、211院校录取。			10		
学生体育素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生体质监测测评	实施学生体质监测测评的起始学年		2014		9		
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）（%）		100				
		本学年学生体质监测测评结果	成绩	上学期	下学期			
			优秀（%）	14	15			
			良好（%）	23	24			
合格（%）	96		96					
不合格（%）								
自评结果	总分	108	等级	优秀				