

# 青岛市实验高级中学（山东省青岛第十五中学） 2021-2022 年度发展规划督导评估自评报告

学校始终 以五年发展规划为纲领，立足建设“新人文”教育特色学校， 以学生的创新发展为学校管理和教育教学活动的根本目的， 努力把学校建设成为以“个性化”“信息化”和“国际化”教育为突出特征的、国内一流的现代化学校。全校上下通力 合作、扎实行动，各项工作一一对应规划中各 C 级指标具体 展开，圆满达成了学校五年发展规划中第五年的目标。

## 一、 自评过程

### 1. 学习宣传阶段

学校先后多次召开校长办公会，对督导评估相关文件进行深入的学习和讨论，对照五年规划第五年的目标认真梳理，明确了工作思路和重点，并组织全体教职工对有关内容进行深入学习，提高教职工对督导评估工作重要性的认识，明确督导评估工作对促进学校发展、推进学校工作的重大意义，自觉参与督导评估工作。

### 2. 自评准备阶段

根据督导评估的有关规定，结合学校实际，建立组织机构，成立由校长任组长的自评工作领导小组，制定学校自评工作计划，对自评工作按干部分管工作进行具体分工，将指标分解到每位中层干部，落实责任，明确目标。

### 3. 自评实施阶段

依据自评计划，本着实事求是的原则，把各项指标分解

细化，对照项目指标分别进行自查、自评，各职能部门定期汇总情况。学校各部门在认真自查的基础上，梳理出每项指标的完成情况，整理有关档案，互相交流和协调，及时向领导小组汇报工作进展情况，及时提出问题和整改意见。

#### **4. 审查汇总阶段**

在各部门进行自查、自评的基础上，组织有关人员进行认真审核，对自评内容进行统一审核汇总。

在整个自评过程中，广大教职员积极参与自查自评，总结一年来学校的各项工作，肯定经验与成绩，找出存在的问题与不足，明确今后学校的发展方向，收到了自评的预期效果。

## **二、达标情况**

### **C1 身体素质 (20 分)**

体育场地的扩大、体育设备的更新、体育课程的多样化使体育课课堂面貌有很大改观，学生积极参与体育锻炼；21个体育俱乐部（37个艺体科俱乐部）顺利开展活动，激发了学生的运动兴趣，增强了学生的体质。制定了《青岛实验高中体育教研组教研制度》。继续进行体育课程的整合，体育采取专项选课学习，普及了三大球和游泳课程，开设了啦啦操、足球、篮球等学校课程。学校的篮球队、排球队、足球队在全省的比赛中都有了历史性的突破。加大了课间操、眼操检查反馈力度，确保每天一小时体育锻炼活动，确保高三每天一节体育课；认真组织召开田径运动会；成立了羽毛球社、乒乓球社等学生社团；体育节设立3v3篮球、五人制足球、乒乓球、羽毛球等丰富多彩的比赛项目，所有活动都是由学生在体育组老师的指导下组织完成。落实学校各项卫生制度，校园卫生环境进一步提升，认真开展了预防艾滋病、

预防食物中毒、关爱牙齿等专题卫生教育与宣传活动，很好完成了学生每年两次的体检工作，有力的保证了寄宿制条件下的学校有序管理。在 2021 年 10 月进行的全市学生体质监测、视力监测中，我校成绩位于全市首位。

**特色亮点工作：**学校各运动队比赛成绩突出，6 名同学代表青岛参加山东省足球 U16、U18 联赛，均获得冠军；女足参加 5 人制 FC 小世界杯，获得山东省冠军、全国第四名；以我校队员为主的青岛队参加第二届全国青年运动会，获得足球比赛第四名；参加省校园足球传统学校锦标赛，男足获亚军、女足获第四名；参加市青少年足球锦标赛，男足获第五名、女足获第四名；参加校园足球市长杯，男足获亚军、女足获季军；共取得一级运动员证书 3 个、二级运动员证书 26 个。在 10 月 18 日举行的 2021-2022 年全国啦啦操联赛(青岛站)中，我校代表队取得了少年公开甲组花球第二名的好成绩，并获得代表中国参加 2021-2022 年国际啦啦操比赛的资格；获青岛市 29 届中小学生艺术节啦啦操比赛自编花球特等奖；获肯德基校园团体操第三套一等奖，女单孙怡萱一等奖。10 月 28 日，我校游泳队参加了 2021 年青岛市中小学生游泳比赛，共获得 4 个第一名，3 个第二名，4 个第三名，7 个第四名，3 个第五名，3 个第六名，4 个第七名，共计 28 人次进入前八名，勇夺团体总分第二名。11 月 9 日我校女子篮球队在青岛市校园三人制篮球比赛中，获得高中女子组第三名。11 月 16 日我校 14 名同学参加了青岛市第五届体育科学大会中国式摔跤比赛，获得 6 个级别的第一名，3 个第二名，4 个第三名，1 个第五名，青岛市摔跤协会授予我校“摔跤项目开展示范单位”称号。棒垒球队也取得了优异成绩，2021 年 8 月获得全国第二届青少年运动会 U19 俱乐部组

第五名；2021 年 10 获得山东省棒垒球锦标赛亚军，2 名同学获得一级运动员资格，6 名同学获得二级运动员资格。手球队在 2021 年 8 月的 U18 全国传统校手球比赛中，获得男子组全国前六名，获得一等奖。

自评分数：20 分。

## **C2 心理素质 (20 分)**

合理使用心理咨询室，认真制定新一学年工作计划。建立学生心理档案，广泛开展中学生理想学业、职业倾向等心理测试及问卷调查，充分了解学生在心理辅导方面的需求，探索开发了一系列适合学生实际的心理健康教育课程。为学生提供个性化服务。心理组每天固定时间在心理咨询室接受学生的预约，向学生提供个体咨询、小组咨询、心理宣泄、音乐放松等服务，本学期累计为学生提供服务 50 余次。2022 年 1 月，为 2018 级学生建立心理档案，完成一生一档案的工作目标。关注高三师生心理健康，为高三提供心理信箱等服务；参与高三百日誓师的创意同心圆活动；2021 年 11 月 19 日为高三 4 班开展了主题为“告别 2021，迎接 2022”的团体辅导；2022 年 1 月 7 日，组织高三教师到瑞阳心语进行教师心理体验活动。

**特色亮点工作：**开展 2021 年心理学科周活动。本次学科周的主题是“你我相伴 · 相约美好 · 共赴未来”，主题活动有五项：“当我遇见 TA”心理专题讲座、画向未来、心语心愿、团体心理辅导、心理图展。其中画向未来共收到学生作品 345 余份，优秀作品良多。

自评分数：20 分。

## **C3 道德品质 (20 分)**

根据中小学德育课程一体化的要求，继续落实“四位一

体”的德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程。六个百分百全方位育人。全体学生百分百参与学校课程、学生社团、课题研究、专家讲座、志愿者服务、艺体俱乐部。通过学分制、学长制，保证六个百分百的有效实施。合理利用学生课余时间开展丰富多彩的德育活动，开发并完善《和》《信》《义》《豁达》等“读经讲坛”系列学校课程。每周一的第一节课为全校性的公民素养课程，举行升旗仪式，每个国旗下讲话的内容都有公民素养方面的主题；各班开设了《爱护公物》《反对浪费》《节能有我，绿色共享》等主题班会；每天的 19:00— 19:30 是全校性的新闻课程，学生统一在教室收看新闻联播，及时了解国内外大事；邀请各界专家开展“实高大讲堂”30 多场次。认真开展好社团活动，上好团课，过好团日，多方位、多角度引领学生养成良好的道德品质。

**特色亮点工作：**落实值周校长制度，目前已有一百余名师生担任过值周校长。通过大量的节庆活动，使公民素养课程得到落实。建立了以值周校长制度、节庆、典礼为载体的公民素养课程体系。

自评分数：20 分。

#### **C4 行为习惯 (20 分)**

认真组织学生学习《中学生守则》《日常行为规范》，修订了多项有关常规管理的规章制度，并编写了《学生手册》《礼仪手册》，结合新校区学生寄宿制管理的实际，编制了《青岛实验高中住宿生手册》，制定了住宿学生安全指南、学生须知、文明公约、宿舍管理规定、每日内务卫生标准、请假规定等内容。举办了“礼仪节”，充分发挥了班会课的教育功能。对于学生偶尔表现出的不良行为，通过微电影、

校园电视台节目、校报专栏等形式巧妙地匿名呈现，发起广泛讨论，润物无声地感化学生，进而改正错误。

**特色亮点工作：**让优秀学生引领内驱力，进行了每周一星、每月一星、十佳班长的评选与宣传工作，利用升旗仪式时间由校级领导向每月一星赠送“感谢&尊重卡”。通过开展“星火讲堂”专题教育活动以及各班的“三省十问”大讨论，强化组织纪律和组织意识，为内驱力提供思想与理论基础。通过《“内驱力”培养黄金时间规划手册》将内驱力转化为实际行动。

自评分数：20 分。

### **C5 学业成绩 (30 分)**

学生学业水平测试的合格率和优秀率符合规定，超过省市要求。高二级部上下学期分别组织补弱课程，效果很好。高一年级根据山东省高考综合改革方案，组织所有学生参加了五门学科的学业水平考试。高三实施人文备考、绿色备考、科学备考，效果显著。2018 级学业水平考试合格率：政治 100%， 语文 99.8%， 数学 100%， 外语 100%，物理 99.7%， 化学 99.8%， 历史 100%， 地理 100%， 生物 99.8%。

**特色亮点工作：**高三年级克服疫情期间种种困难，齐心协力，精准高效备考，各项成绩再创新高，普通类学生特招线达线率 54.3%，一段线达线率 92.8%，艺术生全部过线，普体 13 人过一段线，高水平运动员 22 人明确高校。高考综合素质评价招生通过 155 人次。

自评分数：30 分。

### **C6 学习能力 (20 分)**

在新高考改革来临之际，我校结合学生实际情况，结合分层、分科走班的探索，结合三个中心的学科竞赛和创新比

赛的推进，结合生涯规划多元入学途径的介绍，结合研究性学习学生成果的评比，尝试将学生自主学习能力评价与分层走班学生评价、综合素质评价、多元入学的选择、自主完成研究课题的评比相结合，通过问卷、教学诊断、自主选课、课题成果展示等方式了解学生的需求、学习方式、学习效果，初步形成学生自主学习能力评价方案。针对学生的学情，通过专业研究机构进行问卷和诊断，了解学生分层选课的实际需求和学习方式、效果，以及学生自主选择学校课程和俱乐部的情况，根据科学数据进行下一步工作的梳理和调整，真正做到以学生为中心。通过学科竞争力诊断和学科倾向性测试，让每个学生了解自己的实际情况，为自主选择 6 选 3 做好充分的准备。

**特色亮点工作：**创新人才培养中心硕果累累。建立基于 STEM 的特色课程体系，2021 年 9 月 11 日在北京航空航天大学青岛研究院开展了“青岛 STEAM 教育联盟成立筹备会”，会上集中展示了我校 STEAM 教育的情况。承办了青岛市 2021 年普通高中学生科学实验比赛，我校参赛学生获得一个省一等奖、一个省三等奖；两个市一等奖，两个市二等奖和两个市三等奖的青岛市最好成绩。奥赛工作取得了丰硕的成果，在第 36 届全国中学生物理竞赛复赛(山东赛区)中 2017 级学生赵文骐荣获全国中学生物理竞赛复赛(山东赛区)全国二等奖；孙心如等八位同学获得山东赛区全国三等奖；2 人获得预赛省一等奖；在 2021 年全国生物学联赛中，我校 2 名学生获得全国生物学联赛山东省赛区三等奖，11 人获得省级奖励；2021 年头脑奥赛 6 位学生获得国赛三等奖。我校机器人社团学子获得 WER2021 赛季世界赛的一等奖、国家赛的一等奖。2021 年 10 月，组织学生参加新概念作文大赛，组稿

91 份。2021 年 11 月，组织学生参加语文报作文大赛与经典阅读大赛，组稿 410 份。在 2021 年自主招生和综合评价招生中，据不完全统计，我校学生共 55 人次因作文大赛、科创比赛、五大学科奥赛的获奖证书顺利通过自招、综招初审。创新人才培养做实做好。

阅读中心协同语文教研组，开设优秀传统文化课程，完善学生阅读书籍的推荐工作，为学校教学楼内书架的书籍上架工作做好充分准备。整合集团校教育资源，开发具有创新价值与人才培养特色的初高中衔接课程，特色课程收到实高附中师生的好评。创新中心所有人员为高三参加强基计划和综合评价招生的学生进行多次考前辅导，进行模拟面试，提高了我校综评招生的通过率。

自评分数：20 分。

### **C7 艺术素养 (10 分)**

制定了《青岛实验高中音乐美术组教研制度》，保质保量上好音美课。认真制定艺术组每学期的工作计划，严格执行并及时总结。积极组织，精心指导学生参加校内外各级各类艺术比赛。在校内开设话剧社、动漫社、乐团社等艺术社团，学校的合唱、管弦乐、舞蹈三个团队已经成型。加大资金、师资投入，为同学们提供充分交流、展示的舞台。设立了诗歌节、艺术节等节日，开设了美术、书法、古琴、舞蹈等学校课程，举办了“艺术节展演”活动，舞蹈教室、书法教室、古琴教室、器乐排练室都成为学生日常活动的场所，歌咏比赛、艺术节、修业式、开学典礼、毕业典礼、教师节上均有精彩的学生艺术表演，学生的艺术审美能力大为提高。

**特色亮点工作：**我校在 2021 年青岛市“十个一伴我成长”第二十九届中小学生艺术节各类比赛中，校合唱队在合

唱比赛中获得二等奖；高二 1 班获得班级合唱比赛二等奖；多个绘画、书法、篆刻、摄影作品获得一、二、三等奖。2021 年 11 月 7 日青岛中小学国际戏剧教育联盟正式成立，我校成为中小学国际戏剧教育联盟理事学校。

自评分数：10 分。

### **C8 生活技能 (20 分)**

认真组织好高一学生学军活动，寒暑假都安排志愿者活动以及职业体验活动，以此强化培养学生的自理能力和适应能力，回校后通过校内劳动、考试服务、大会服务等形式灵活地将这种能力巩固、展示、提高。为不断提高同学们的技术素养，将所学知识运用于实践，解决生活和学习中遇到的问题。学校开设了《果壳创新》课程，将日常生活中的生活材料运用于技术设计，制造出各种各样的小创新，同时开设了《服装设计与制作》课程，将服装的制作与头脑奥赛的创作相结合，丰富同学们的日常生活技能，并以此为契机参与各种比赛。开设了《生活中的数学》《生活中的化学调查与实践》《旅游与摄影》等学校课程。建立了值周班级制度，实现了逃生演练常态化，开展了爱心志愿、应急自救技能培训。

**特色亮点工作：**在山东省青少年航海、建筑模型竞赛中共获得 2 个省一等奖、2 个省二等奖、2 个省三等奖，我校也获得优秀组织单位奖；在青岛市第十届中小学科技节上，共获得 2 个一等奖，3 个二等奖的好成绩；在第 35 届山东省青少年科技创新大赛中，又获得两个大项的 3 个省奖和 7 个市奖，包含 5 个市一等奖、2 个市二等奖。

自评分数：20 分。

### **C9 社会实践 (20 分)**

认真组织学生学军、参加校内劳动、参加大型考试服务及大型集会活动服务，强化培养学生的自理能力、自立能力和适应能力。在此基础上，引导学生注重礼仪规范，日行一善，争做礼仪达人，微善达人，人人都是注册志愿者，班班月月有志愿活动。积极参与区域化团建工作，高一、高二两个年级的每个团支部都有固定的进行社区服务的对象，暑假与十一假期，各班组织了社会实践以及志愿活动。继续打造“8023”志愿服务品牌，9月带领学生前往陇南参与志愿服务活动，10月带领学生前往贵州参与社会调研和志愿服务工作。11月在青岛市首届中学生志愿服务大赛中，学校“8023—实高爱行动”志愿服务项目荣获一等奖。3月，志愿者节由线下活动转变为线上活动，组织学生开展在线志愿服务宣传工作，积极发动广大师生为疫情期间奋斗在抗疫一线的工作人员送上祝福。6月，我校8023志愿服务团队组织开展“爱心图书募捐”志愿服务活动，为日喀则市桑珠孜区幼儿园捐赠书籍。

**特色亮点工作：**2022年3月5日，我校“8023—实高爱行动”志愿服务团队被市委宣传部命名为“青岛市学雷锋活动示范点”，全市共12个学雷锋活动示范点，涵盖街道、农村、企业、学校、机关、医院等基层单位，是全市模范传承雷锋精神，带头践行社会主义核心价值观的典型代表。

自评分数：20分。

### **C10 德育机制 (30分)**

实施了导师制、级部项目组管理，树立了全员育人意识。定期组织班主任培训、班主任树人论坛，提高教师德育管理能力。制定了《青岛市实验高级中学德育发展规划》，教导处严格制定每学期德育计划，创造性地做好常规德育工作。

编写印制了适合我校学生特点的《学生手册》《导师手册》《住宿生手册》《寒假学习生活指导手册》《暑假学习生活指导手册》，跟踪记录学生成长，及时指导。设立了志愿者节，提倡人人都是志愿者；建立了值周校长制度，让老师和学生轮流当校长；建立了学长制、导师制等。每学年进行人文奖章以及优秀家长等评选。学校初步制订了《青岛实验高中学生综合素质评价实施方案（试行）》

**特色亮点工作：** 以评比为抓手，促进常规工作的开展。每周公布宿舍管理优秀班级，每个月公布宿舍管理标兵班，期末对常规量化前八名进行表彰。一系列评比调动了各班的积极性，取得了良好的效果。继续开展班主任“树人论坛”，张德、牛新苓等老师进行了经验分享，让班主任特别是青年教师收益匪浅。召开了学校自我诊断——班主任诊断分析会，指出了班主任工作的优点与不足。健全了班主任评价体系，做到执行力、工作效果与奖励挂钩。强化全员育人意识，落实导师制，树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想。各级部利用自习课统一设立师生交流的“导师日”，并使用好《学生成长导师工作手册》。

自评分数：30 分。

### **C11 德育活动（30 分）**

校团委对学生会组织结构进行了整合，成立了学生自治委员会，加强学生自主管理提高自律意。12 月，开展第三十次学生代表大会，广泛听取学生意见，进行了新一届学生会选举。继续开展了志愿者节、诗歌节、艺术节、体育节、读书节、学术节等节日活动、每年开展军事夏令营活动，举行了开学第一课、开学典礼、毕业典礼、休业式、成人仪式等典礼课程，把德育教育融入了活动之中。

**特色亮点工作：** 在今年青岛市第七届中学生社团文化节中屡创佳绩，获得青岛市第四届中学生商业挑战赛一等奖、青岛市中学生新闻联盟大赛三等奖、青岛市第四届青少年职业模拟挑战赛二等奖。11月开展了“鸿鹄踏云，韵远实高”社团大集，丰富了实高学子的精神生活，加强了社团与同学、同学与同学之间的交流，营造积极向上的和谐校园文化氛围。

2021年12月，我校被青岛市委宣传部命名为首批“社会主义核心价值观建设示范点”，全市共34个单位获此殊荣，旨在充分发挥先进典型的示范引领作用，进一步推进社会主义核心价值观在青岛落地生根。

自评分数：30分。

### **C12 文化育人 (20分)**

在“新人文”理念下，我校积极开展中华优秀传统文化教育、主题文化系列教育等活动。注重弘扬和传承中华优秀传统文化，在“学雷锋纪念日”“五四青年节”“端午节”“中秋节”“国庆节”等关键性节日期间，合理的组织学生开展相关活动，并通过微信、校内宣传栏、校园广播站等方式，大力宣传，培养学生的民族自豪感和爱国意识。

**特色亮点工作：** 学校建设古琴馆、汉学馆，使之成为具有“新人文”特色的高档次学校文化育人基地。邀请各界专家开展“实高大讲堂”30多场次，精彩纷呈：2021年10月13日，我校室内乐队在青岛市人民大会堂举行了“交响音诗《黄河大合唱》”专场音乐会。2021年12月份，隆重举行了“多彩青春 礼敬中华”艺术节大赛。12月举行“电影节”，多部学生作品获奖。2022年1月2日下午，在我校学术报告厅举行了英文音乐剧《歌舞青春》汇报演出。2021年11月3日，由中国音乐学院艺术家带来的“难忘的旋律——中国

民族音乐知多少”专场音乐会在青岛实验高中学术报告厅上演。2022年1月2日下午，我校外聘人文导师百老汇著名音乐剧演员Tarquen，为高一高二同学带来了一场妙趣横生的全英文人文大讲堂。

自评分数：20分。

### **C13 心理健康教育 (20分)**

学校拥有专职心理教师以及多名专兼职心理教师，均已入档在册，并定期参与培训、考核，保质保量上好心理课。建立学生心理档案，广泛开展中学生理想学业、职业倾向等心理测试及问卷调查，充分了解学生在心理辅导方面的需求；探索开发了一系列适合学生实际的心理健康教育课程，开设了心理健康教育的学校课程，满足了学生心理需求。为学生提供个性化服务。心理组每天固定时间在心理咨询室接受学生的预约，向学生提供个体咨询、小组咨询、心理宣泄、音乐放松等服务，本学期累计为学生提供服务50余次。

**特色亮点工作：**疫情网络授课期间，张晓梅老师结合学生的学习生活状况分别在2月22日、3月1日、4月11日、5月4日，开设了线上心理辅导讲座，及时调整学生居家学习心理健康。张晓梅老师获得了青岛市心理学科优质课比赛一等奖。

自评分数：20分。

### **C14 班集体建设 (20分)**

广泛征集校园及班级文化建设金点子，汇总并梳理提出文化建设指导性意见，制定班级建设教室规划方案，设计效果图，展开了优美教室评比活动，还开展了班级文化建设评比活动。进行了班级量化考核，每天公布成绩、每周和每月公布排名并表彰标兵班级，学期末表彰级部常规量化前8名、

卫生标兵、课间操标兵班级，评选了市级先进班集体与优秀团支部。

**特色亮点工作：**以评比为抓手，促进常规工作的开展。每周公布宿舍管理优秀班级，每个月公布宿舍管理标兵班，期末对常规量化前八名进行表彰。一系列评比调动了各班的积极性，取得了良好的效果。强化全员育人意识，落实导师制，树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想。各级部利用自习课统一设立师生交流的“导师日”，并使用好《学生成长导师工作手册》。

自评分数：20 分。

### **C15 课程设置 (30 分)**

建立了课程规划开发、管理制度，规范实施国家课程；开齐、开足、开好音体美、信息技术、通用技术、研究性学习等全部课程；严格执行“两课”“两操”的规定，确保学生每天在校 1 小时体育锻炼。在国家课程实施中，通过各学科学案，对国家课程调整、补充、整合、拓展，进行校本化实施；在学校课程的开发建设中，打通高一高二两个年级界限，两级部每学期共计开设学校课程 80 门以上，每周二下午 14:25—15:25 为学校课程开设时间；艺术、体育学科根据新校的功能场所，开设艺术体育俱乐部 37 个，学生人人参与，每周二 15:35—16:45 为艺术体育俱乐部时间；每天的 17:50—18:00 是全校统一的书法课程，统一安排学生进行书法练习。

**特色亮点工作：**开设生涯规划指导课程，每个级部课程开展的内容和形式有所不同。高一年级：入学适应、生涯唤醒和选科决策。以学校课程、讲座课程、测评解读课程、研究性学习融合课程为主。高二年级：明晰目标、专业认知和

职业体验。以讲座课程、学科融合课程、体验课程、家校课程为主。高三年级：心理调试、学业提升和志愿报考。以讲座课程为主。 自评分数：30 分。

### **C16 选课走班 (20 分)**

学校从 2014 年开始，通过选课制、走班制、导师制、学长制、学分制“五制改革”，实现了基于学生学习能力的国家课程选课走班体系，四年的实践，为对接新高考改革的分类选课走班提供了四条经验：统一了认识，锻炼了队伍，发现了问题，优化了路径。对 2017 级学生精心组织，充分利用校内外资源与专业机构，科学指导学生完成选科。利用专业排课软件，实现新高考 20 种组合的选排课要求及部分学科的分层走班教学，统筹安排，制定配套课表。本学年学校课程以增加实践课程、建立学校特色的学校课程体系为基础，努力为学生搭建自主选择的平台，提供丰富多彩的课程资源，如汉学馆、古琴馆、书法教室等，着力使学校资源充分为学生的课程学习服务。学校课程与企业、高校等社会资源结合，多渠道，多视野的讲座与实践课程，着力打造落实学校的“六个百分百”。

**特色亮点工作：**2017 级分为两个单元，满足 20 种组合，充分尊重学生的自主选择。2018 级创造性尝试从分层选课走班到分类选课走班的过渡，将学校原有经验和新高考对接。2021 级教师积极参加各种新教材培训，迅速提高自己的业务素质，汲取精华，取长补短，迅速适应教材改革带来的被动局面。复课后高一年级在顺利完成正常教学任务的情况下，积极备战四门学科的合格考，老师们精耕细作、分类分层补弱，努力将疫情影响降到最低。为帮助学生更加明晰选科方向，学校聘请校外专家进行了三次选科指导讲座，进行了三

次选科模拟，初步规划 2021 级选课走班方案。高二年级进行多元升学指导，帮助学生规划升学路径，明确专业选择方向。各集备组在高考结束后，积极与高三集备组进行新老高三对接，规划新一届高考备考方案，保障 2018 级高考备考顺利过渡。高三年级克服疫情期间种种困难，齐心协力，精准高效备考，各项成绩再创新高，

自评分数：20 分。

### **C17 体育卫生艺术教育 (20 分)**

认真制定体、卫、艺工作计划，严格执行。制定了《青岛实验高中音乐美术组教研制度》《青岛实验高中体育组教研制度》。保时保质上好音美课。保证每周 2 节体育课，确保一小时体育锻炼活动，确保高三每天一节体育课。陶艺室、书法教室、古琴教室、排练室、琴房等，让学生身临其境的学习艺术课程，大大提高了课程质量。

疫情期间落实学校各项卫生制度，完善组织领导，成立疫情防控工作领导小组。校长孙睿同志任组长，其他领导班子成员任副组长，所有中层干部为成员。领导小组下设：防控督导组、综合协调组、疫情防控教师组、疫情防控学生组、后勤保障组、督导监察组等。领导小组强化责任担当，顶格协调落实，严格按照“严、细、实、慎”的要求开展工作。建立责任清单。制定了《春季复学工作方案》《日常防控方案》《应急预案》《舆情应对预案》各种方案；制定了《疫情防控责任清单手册》，责任明确到岗到人，制定完善了《疫情报告制度》《应急处置制度》《师生晨午晚检制度》《卫生清洁消毒制度》《健康教育制度》《缺勤登记追踪制度》《废弃口罩集中处理制度》等制度；针对不同工作岗位、工作群体制定了《学生在校一日流程》《班主任工作一日流程》《教

师一日流程》《宿管老师一日流程》等工作流程，明确了防控行为细节和要求。

**特色亮点工作：**在 2021 年 10 月进行的全市学生体质监测、视力监测中，我校成绩位于全市首位。各体育、艺术团队，在全市各项比赛中多次获奖。

自评分数：20 分。

### **C18 教学常规 (30 分)**

积极进行学校“教学质量监控体系”建设，从教学质量目标系统、教学质量监控组织系统、教学质量标准系统、监控运行系统四个方面进行，取得初步进展。制定了《分层分类走班背景下的教学班成绩评价方案》，并在高二年级进行了实施。新的成绩评价方案在等级赋分基础上进行教学成绩评价，不受时间和空间限制，解决了不同学段考试试题的难易程度以及不同学科总分不同等因素的限制，搭建起了不同学科、不同学段、不同年级之间的评价平台。

**特色亮点工作：**在等级赋分基础上对教学成绩进行评价，横向比较，可了解目前所处的位置；纵向比较，可以了解发展趋势，为教师了解学情，调整教学行为并进行合理的课堂教学设计提供了更准确的信息。

自评分数：30 分。

### **C19 课堂教学 (30 分)**

2022 年 1 月 4 日上午，学校组织 9 个学科组进行核心素养展示课，学校分别邀请了青岛大学栾贻爱教授，青岛市教科院数学教研员李现勇老师、化学教研员乔艳冰老师、生物教研员张洪军老师、政治教研员孙俊香老师，青岛第五十八中高守凯、郭红梅、姜加明老师以及青岛市崂山区第一中学吴宏丽老师作为点评嘉宾，进行了核心素养教学专题研讨。

2022年6月29日至7月9日期间开展了青年教师徒弟汇报课模拟上课活动，26名青年教师参加了本次汇报课的展示。青年教师精彩的展示和交流，充分展示出我校青年教师良好的学科素养和较高的课堂教学水平。

**特色亮点工作：**张晓梅获青岛市优质课一等奖；牛新苓、赵琛青岛市优质课二等奖；徐明俊获2021年信息技术与学科融合优质课比赛一等奖，王绯霞（马冬勤，耿千蕙，王航，赵琛）获2021年青岛市校本课程精品课程；赵琛、冷辉获青岛市2021年度青年教师基本功比武一等奖；张晓梅、刘晓燕、刘蕾、冯树芳、李菁、王宁、王航、何连庆、邵明苏、王京环、纪婷、邱瑶、牛新苓13人获山东省一师一优课优课。其中牛新苓老师课例《蜀道难》在全国“一师一优课、一课一名师”活动中获“部优课”，在第四届全国语文教师“文学课堂”大赛中获一等奖。

自评分数：30分。

### **C20 学生评价（20分）**

与新高考改革中综合素质评价改革相适应，全面落实“六个百分百”，即全体学生百分百参与学校课程、学生社团、课题研究、专家讲座、志愿者服务、艺体俱乐部。建立青岛实验高中“新人文”学生评价体系，将德智体美劳全面纳入评价；确立评价指标，做到可量化、可评价；利用现代信息技术手段，进行数据实时汇总呈现。

开设人文大讲堂，邀请青岛大学商学院贺广明教授带来《现代管理之父德鲁克：成长经历与成才启示——献给青岛实验高级中学的同学们》讲座；中国科学院数学与系统科学研究院研究员金雅芬教授带来《人工智能的发展对人类提出了怎样的挑战》科普讲座；中国科学院大学副研究员、北京

林业大学教授、博士生导师于飞海带来《克隆植物及其对环境的适应》科普讲座；中科院数学与系统科学院博士、清华大学博士生导师郑建华带来“大脑是怎么学数学的？”专题讲座；北京大学肖艺能博士带来核心素养专题讲座“高考是当下的修行，博雅是未来的态度”；高考命题研究专家李新铭高三学生数学精准提分专题讲座；著名作家耿立带来“创意写作，诗意人生”实高谈写作专题讲座；“传奇奶奶、年轻的老作家”姜淑梅带来“不怕起步晚，千万别偷懒！”写作专题讲座。

**特色亮点工作：**让优秀学生引领内驱力，进行了每周一星、每月一星、十佳班长的评选与宣传工作，利用升旗仪式时间由校级领导向每月一星赠送“感谢&尊重卡”。

自评分数：20 分。

### **C21 师德师风建设（30 分）**

认真开展“实高人 高风尚 立德树人 廉洁从教 为人师表”师德教育月活动，签订“青岛实验高中教师师德责任书”、“山东省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书”进行底线教育，杜绝有偿家教。实施“教师健康提升计划”，全体教职工积极参加健康系列课程、“阳光一小时”健康社团等活动，提升教职工健康指数。开展丰富多彩的征文、艺体比赛，教师节宣誓、表彰，星雅沙龙、人文大讲堂、行知讲坛等活动，寓教于乐，提升师德涵养。

**特色亮点工作：**选树“最美教师”24 位，孙睿校长《我的教育初心故事》被“学习强国”推送。

自评分数：30 分。

### **C22 教师结构（10 分）**

通过引进、培训、接纳大学毕业生等手段不断完善我校

师资结构，以满足课程开设的要求。目前我校教师总人数为 190 人，全部本科及以上学历，其中全日制博士研究生 1 人，占全体教师的 0.5%；硕士研究生 29 人，占全体教师的 14%；在读教育硕士 13 人，占全体教师的 7%；正高级教师 2 人，占全体教师的 1%；高级教师 52 人，占全体教师的 27.3%；中级教师 88 人，占全体教师的 46.3%。省市优秀教师、德育先进、优秀党员等 10 余人，市拔尖人才 1 名，省市教学能手近 20 人，市学科带头人 5 名，青岛市青年教师优秀专业人才近 40 人。分析目前学校师资队伍的总体概况，可以看出，学校教师队伍构成合理，职业素养高，各科教师学历达标，满足课程开设的需要。

**特色亮点工作：**本学年，孙睿校长被评为正高级教师，王太文被评为“青岛市第三批名师”。大力支持“孙睿名校长工作室”、“马冬勤名师工作室”“王新名师工作室”“张禹名师工作室”开展工作，起到良好的示范、引领作用。全面推进教师专业发展“阶梯计划”，落地青岛实验高中教师专业发展专项基金，以三年为周期，促进教师队伍质的提升。

自评分数：10 分。

### **C23 教师培训 (20 分)**

根据《青岛实验高级中学（青岛十五中）教师培训五年规划（2015—2020）》，制定 2021—2022 教师培训年度计划。督促制定老师个人专业发展五年规划，并针对计划进行了年度总结，查摆目标，改进行动。确立了“骨干教师高端轮流培训”“青年教师师徒结对”“青年教师读书沙龙”“中层以上干部办公会学习”“领导干部校本培训”“人文大讲堂”等校内各层次培训制度；积极派老师参加“国培”“省培”计划，积极派老师参加青岛市教科所组织的“青岛市中小学教

师科研访学站”活动，积极参加山东省暑期远程培训。

**特色亮点工作：**以《青岛实验高中教师专业发展“阶梯计划”》为引领，在全体教师中进行了 2021—2022 年度阶梯计划层级评定，评出“青岛实验高中优秀青年教师”11 名，“青岛实验高中优秀青年拔尖人才”2 名，“青岛实验高中教学能手”17 名，“青岛实验高中学科带头人”6 名。不同层次的教师都有明确的专业发展方向和路径。为实验高中教师整体发展理清了思路。 自评分数：20 分。

#### **C24 骨干教师、青年教师培养（30 分）**

完善青年发展协作体工作，对 30 岁以下青年教师从思想、业务两个方面进行培训。为发展稍弱的年轻教师，配备中层以上的领导干部，担任其辅助导师，一对一辅助他们成长。2021 年 12 月 17 日、24 日、26 日分三次，组织 19 名青年教师进行了“青年教师基本功大比武”，采取 15 分钟现场抽课题、模拟上课的方式，重点考察了青年教师对课标的理解、教材的把握、教学设计、教学内容、教学组织、教学表现以及板书设计等能力。经评委打分，评出一等奖4 名，二等奖 6 名，并在教学年会中通过“照亮自我”奖进行了奖励。

以“青年教师专业发展成长协作体”为载体，每周一常态化举行青年协作体会议，以岛城名师王贤福老师为主导，组织青年教师从如何备课、评课、授课入手，进行课堂教学的能力提升。本学年由于受疫情影响，组织协作体会议共 7 次。第一学期末，各协作体成员进行了深刻总结，教导处肖亚军主任为每名成员进行了专门修改，青年教师的学习热情被大大激发。寒假期间，组织购买专业书籍 100 本，供青年教师阅读，写读书笔记。青年教师在我校教师团队中所占比例越来越大，他们的成长关系到学校的未来。青年教师专业

发展成长协作体为青年教师的发展提供了坚实的平台。

2021年8月，高三级部骨干老师在结束紧张的备考工作之后，奔赴西南大学，进行“新高考，新教材，新规划”为主题的骨干教师培训。在紧张的学习中，老师们深切地认识到：在当前教育环境下，我们的教育观念急需转变，必须以学生为主体来组织教学；老师们应该立足学情研究，把握学生心理，将终身学习作为教师生活的一种常态。

为进一步研究新高考，促进教师专业素质提升，学校在2022年3月18、19日组织各学科参与《高考评价体系解读与高考命题变革》高端系列讲座，主要解决对高考评价体系的基本认识问题，引导教师进一步了解新高考评价体系的背景、内容、意义与影响，以及对2022届备考策略的启发。

**特色亮点工作：**为提高我校在线教学质量，提升教师在线教学水平，学校先后四次组织各学科开展线上培训及在线教育教学能力提升主题教研活动，大部分教师的信息技术素养显著提升，线上教学的经验更加丰富。

自评分数：30分。

### **C25 班主任培养 (20分)**

让班主任特别是青年教师收益匪浅。召开了学校自我诊断——班主任诊断分析会，指出了班主任工作的优点与不足。健全了班主任评价体系，做到执行力、工作效果与奖励挂钩。强化全员育人意识，落实导师制，树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想。各级部利用自习课统一设立师生交流的“导师日”，并使用好《学生成长导师工作手册》。

实行各级部班主任例会制度，以年级为核心开展工作。青年教师成长协作体活动中，增加了管理能力培训。学校进行了自我诊断之班主任诊断。疫情防控期间，学生发展中心

老师成为护校队的主要成员，起到了秩序维护特别是服务师生作用。

**特色亮点工作：**全体班主任以及部分青年教师参与了“全优班主任培训”，完成全年 15 模块共 104 节班主任直播专修课程和 12 节家庭教育直播课程的学习。

自评分数：20 分。

## **C26 教育科研 (20 分)**

设立教科研中心，课题研究由专人负责实施。各级研究课题结题率高，获奖率高。组织青岛实验高中“学科素养展示课”“不同课型授课模式展示课”活动，形成浓郁的教科研氛围。注重课题引领，2021 年 9 月 19 日，青岛新时代大中小学思政课一体化建设联盟成立大会在青岛理工大学市北校区举行。张德代表青岛实验高中发言做典型发言。

10 月份，国家级课题《基于 STEM 的学生科创培养新模式的研究》在西安进行了《中国 STEM 教育 2029 行动计划》第一批课题中期汇报会，我校课题顺利通过中期答辩，并获得与会专家好评。

山东省教育科学“十三五”规划课题“互联网+同步课堂”普通高中思想政治课议题式教学策略研究成功立项。

大力支持“孙睿名校长工作室”、“马冬勤名师工作室”“王新名师工作室”“张禹名师工作室”开展工作，起到良好的示范、引领作用。

**特色亮点工作：**2021 年 11 月 1 日，“2021 年度山东省基础教育教学改革项目”立项的两项课题《研究型“科研工作站”的名师培养策略研究》《普通高中“实践学习”策略研究》开题报告会在我校召开。山东省教育科学研究院院长申培轩参会。项目组负责人孙睿校长和刘永洁副研究员分

别进行了开题陈述，他们从课题研究现状、目标、内容、方法、工作步骤及分工、预期成果、条件及管理制度等诸多方面向与会领导、专家作了详细的介绍。

自评分数：20 分。

### **C27 教研组建设 (30 分)**

认真落实学校对教研组建设的相关规定，做好教研组常规工作的档案管理。认真组织各教研组“间周一读”和“每月一研”工作，定期举办面向全体教职工的读书交流活动，积极参与青岛市教育局读书活动，学校不断加强“新人文教育”理念学习认识与理解，坚定“新人文教育”之路。本学期，为教师配备《我的教育故事》《从卡内基到常春藤》《哈佛商学院最受欢迎的领导课》三本书籍，开展自我阅读学习，学年末上交读书心得。提高教师理论水平。制定完善教研组五年发展规划，针对教研组实际问题，提出相关改进措施，促进教研组发展。做好教研组现有在研课题的管理，以课题研究带动教研组建设。改善集备组办公环境，注重集备组内文化氛围营造，各组确立了自己的组训、进行了文化内涵挖掘，积极争做优秀“人文处室”。采取了分管干部参与教研组集备的措施，跟踪各教研组集备，提高集备质量。注重了各教研组特色建设，提倡各教研组以提高学科素养为目标进行形式灵活的活动。

**特色亮点工作：** 11 月份开始，先后组织了生物、数学、化学、信息技术、物理和心理学科周。各教研组在传承原有活动的同时，大胆创新，不断增加新活动。各学科周精彩纷呈，激发学生学习兴趣，展示了学科素养魅力。

自评分数：30 分。

### **C28 教师考核 (10 分)**

根据《教职工综合评价标准》，通过学校考核小组、学术委员会、教研组活动、级部会议等多个层次，讨论修订完善考核标准，制定尽可能公平合理、能促进教师发展的考核方案。初步建立起了教师教学常规管理评分体系，将老师们教学常规各项工作进行赋分、评价。

**特色亮点工作：**青岛实验高中同北京师范大学E 智慧诊断评估组合作，进行基于学生发展的学校自我诊断评估，诊断组通过周密的措施，详细的数据，对教师教育教学工作、学生喜欢的活动和场所、教研组工作、处室工作方面进行了诊断。诊断组的专家多次与学校干部教师进行交流，指导大家科学看待诊断数据，分析目前还存在的问题，并指出明确的改进方向，大大推动了学校的教育改革。

自评分数：10 分。

### **C29 教师激励（10分）**

关心教师的身心健康和生活状态，设立工会小组，学校领导 and 教职工经常谈心，了解情况；通过各种培训、讲座加强职业理想教育，调整教师心理状态；定期开展教职工体检，积极组织体育健身等活动，引领教师爱岗敬业，征集教师爱生感言，提高职业幸福感。

**特色亮点工作：**“立德求知”专项奖金，重点奖励年度获得校级及校级以上综合称号的教师。今年奖励市级以上称号 2 人，校优秀班主任 18 人，年度最美教师 20 人，行知先锋 11 人，校学科带头人 6 人，校教学能手 17。

自评分数：10 分。

### **C30 办学宗旨和目标（20 分）**

学校工作目标是打造新人文教育特色学校，具体来讲是培养学生人文、科学、艺术三大素养，实现公民意识、人文

素养、创新精神、实践能力、国际视野五个愿景。2020年5月14日，青岛实验高中教育集团成立，集团由青岛市实验高级中学、青岛市实验高级中学附属初级中学（市北）〔原青岛二十三中，简称实高附中（市北）〕、青岛创新学校三个学校组成。在市教育局的大力支持和关怀指导下，实验高中教育集团以“闪亮自我，精彩世界”为教育愿景，高举“新人文教育”大旗，齐心协力、锐意改革、全面推进、强力突破，打开了集团化办学高质量、多元化发展的新局面。

作为集团校，实高附中的“转型”脚步迅速而有力。5月27日“创新人才发展中心”落地**实高附中**，适合初中生个性化发展的五大学科竞赛预备课程、学科融合科创课程，阅读写作课程均已更新上线；“小学期”制度灵活推进，共享实验高中艺体专业化课程资源、教练资源，实高附中足球校队、篮球校队陆续走进实验高中，展开专业训练；实施集团内教师培养一体化，7月29日，实高附中骨干教师暑期培训在实验高中举行；核心校派出专业团队对实高附中初三学子进行中考备考指导，2022年实高附中自主招生和优质高中录取均取得明显突破，提振了全校师生信心，有效改变了周边小学家长及学生对实高附中的刻板印象，老校焕发出新的活力。

青岛创新学校开设初中部、高中部和中外人文交流中心，探索初中高中不同学段、公立民办不同性质、国内国际不同区域教育资源的联合育人新模式。7月15日，青岛创新学校七年级的新生们，遇见了一场精心策划的开学典礼，感受到了新人文教育下的精致教育。8月中旬完成高中部的招生和教师招聘工作，各类班级安排有序，顺利开学。

**特色亮点工作：**实验高中集团积极探索公办民办、初中

高中、高内国际优质教育资源联合育人，进一步创新育人模式，落实优质教育带动薄弱学校，切实推动“扩优提质”，实现教育集团化办学的初衷。

自评分数：20 分。

### **C31 计划与实施（10 分）**

各项工作计划健全，措施有力，在年度工作中得到落实。学校监督检查五年发展规划本年度目标达成情况，形成自查报告，不断对工作进行完善和提高。

自评分数：10 分。

### **C32 规范办学行为（20 分）**

严格执行《山东省中小学教学基本规范》，坚持依法办学，制度健全，措施得力；在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间、学籍管理等方面符合相关规定；班额符合国家和省市有关规定。无违规违纪现象。

自评分数：20 分。

### **C33 章程与管理制度（10 分）**

广泛征求全体教职工意见和建议，按照上级规定程序修订完善学校章程，并依据章程要求，完成了寄宿制学校管理，教师梯队发展等制度新建、修订，完善了学校内部规章制度和规范性文件。完善项目管理体系，推出优秀项目组，鼓励人人参与项目管理。加强督查学校管理权限清单试点工作，保证各项规章制度有效落实。

**特色亮点工作：**本年度制定了《山东省青岛第十五中学（青岛市实验高级中学）“三定一聘”实施方案（讨论稿）》、《山东省青岛第十五中学（青岛市实验高级中学）绩效工资实施方案（修订稿）》《青岛实验高中人才公寓分配方案》。

自评分数：10 分。

### **C34 民主决策与民主管理（10分）**

根据学校实际，在广泛征求意见的基础上，健全校长负责制，建立校务委员会，发挥其在学校民主决策中的作用；健全教职工代表大会制度，与教职工利益直接相关事项必须经教代会讨论通过；实行校长办公会制度，研究和决策学校行政工作重大事项。坚持校长值周制，每位教师均有机会参与学校办公会，参与议事，每周都有学生代表参与学校管理事项。学校每学期开展金点子、提案征集活动，并认真落到实处。“约饭校长大大”，每天畅通民主渠道，民主监督、集思广益落到实处。完善校务委员会、家委会章程，建立长效机制，打通家、校、社会的隔阂，整合社会力量，有效丰富教育资源。

**特色亮点工作：**“六个力”大讨论大改进工作全面铺开。通过大讨论，共梳理出“全面育人、面向每一名学生观念执行不到位”“作风不细致，落实工作不到位，工作过程虎头蛇尾，效果巩固不够”“课堂教学改革缺乏持续深入研究，高效课堂建设没有形成长效机制”“德育工作不够系统，存在活动化、碎片化现象，针对性和实效性不强”等十个问题，问题尖锐，任务艰巨。学校通过办公会进行专题讨论解决，列出了清单，明确了时限，切实推动大改变。

自评分数：10分。

### **C35 党建工作（10分）**

“不忘初心、牢记使命”主题教育走深走实。突出高标准，加强专题学习；突出见实效，问题检视深挖细照；突出氛围浓，主题教育多措并举；突出有创新，“红帆竞发、党建育人”取得新突破；突出严要求，支部主题教育“唱主角”。

科学立体的党建工作体系逐步建立。运用“核心带动”、

“党建带岗建、岗建促党建”等党建工作方法，以创建“行知先锋”为主线，以特色党支部建设为抓手，以创建“特色党小组”为落脚点，以区域化党建工作为突破口，在校内外集聚党建工作的合力，先后与青大附中、仲村社区党委，特锐德公司党委和部分驻青高校党组织签订了党建共建协议，初步构建起立体化的党建工作体系。“全员导师日”主题党日活动被中国教育电视台、山东教育电视台等新闻栏目报道。邀请青岛理工大学马克思主义学院党总支书记王菁华开展“旗帜就是方向”党课教育。

党风廉政建设和意识形态工作责任制得到严格落实。全面开展实施“三级”廉政防控机制，组织开展廉政谈心谈话，层层签订责任书、风险防控表，压实“一岗双责”责任，组织开展了“清廉文化进校园”活动。为站牢意识形态主阵地，开办了面向学生的“星火讲堂”和面向教师的“行知讲堂”每季一讲活动，认真做好抵御非法宗教传播和邪教势力渗透工作。传承红色基因，国庆节前夕走访慰问了离休老党员。

“三述”工作分层开展，形式多样。党支部每季度开展“三述”相关活动，把“三述”工作作为党支部“三会一课”的重要内容和规定动作。不断丰富“三述”形式，结合支部党日活动、党小组会等，不仅在工作一线开展，而且采用网络等形式灵活开展。2022年5月全校干部党员围绕“提高协同性”开展专题“三述”主题活动，6月开展“心理疏导、立起沉疴、心灵导师、党员担当”主题活动，组织观看市教育局“三述”推进会。7月，学校开展“坚持共产党的领导，弘扬马克思主义”活动，庆祝党的生日，邀请青岛理工大学马克思主义学院党总支书记王菁华为全体与会人员做专题党课《旗帜就是方向》。

**特色亮点工作：**学校微信公众号连续推送主题教育微党课 100 讲；邀请党校专家开设精品党课；推送各类学习材料达 6 万字；组织全体党员到古田会议旧址参观学习，重温入党誓词，接受革命传统教育；学校通过座谈会、调查问卷、“校长有约”、“值周校长”等方式，共检视出班子问题 5 大方面 10 条、班子成员问题 18 条。学校立说立行、立行立改，师生的“急难愁”问题全部圆满解决。

自评分数：10 分。

### **C36 依法治校（10 分）**

建章立制，促进制度创新。学校自 2014 年开始，全面修订办学章程，进行制度梳理，废改立制度 232 个。通过章程的修订，完善学校依法自主办学机制，建立自我约束、自我监督、自我规范的学校内部治理结构体系，形成了由一个学校章程引领，四个项目章程支撑，154 项规章制度条例等组成的《山东省青岛第十五中学现代学校制度汇编》，学校管理做到有章可循，有据可依，责任明确，趋于精致。

权限清单，推进民主管理。学校逐项梳理办理依据和工作流程，明确办理机构和职责，将有关权限分类细化为 36 个子项。学校管理权限清单目录主要包括五部分：干部教师管理、学生管理、财产和财务管理、教育教学管理等权限。制度的实施全面推动学校管理权限依法、规范、公开运行，加快建设现代学校制度，形成决策、执行、监督相互协调、相互制约的现代教育治理结构。在实施过程中，充分发挥“学术委员会”、“家长委员会”、“校务委员会”、“学代会”、“教代会”等治理主体在学校重大决策中的关键作用。结合学校项目组管理为主的扁平化管理模式，及时解决工作过程中的问题，规范工作流程，确保各项工作能够及时、准确、快速、

高效地完成。精致管理开启标准化进程。

**特色亮点工作：**青岛实验高中同北京师范大学E 智慧诊断评估组合作，进行“基于学生发展的学校自我诊断评估”。学校运用基于大数据分析，获取了来自广大学生和教师视角的真实信息，以科学的“健康体检”和结果运用，发挥诊断在育人目标落地过程中不断纠偏的保障作用，建设具有诊断文化特质的组织文化，引领学校的改革走上稳定的可持续发展之路。诊断给学校的精致管理设置了“自检”系统。

自评分数：10 分。

### **C37 师生权益保障（10 分）**

学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员会等相对独立的学术评价组织，保障教师的研究、学习和学术自由；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等；建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。

**特色亮点工作：**建立教师专业指导委员会，进行了校务委员会、学术委员会换届工作，完善了教职工代表大会、家长委员会等专业委员会。采取项目导向或问题导向，将重大事项提交相关委员会进行讨论、研究、决策。不断完善教代会制度，开展了“推行协商民主、强化社会责任”工作品牌建设，通过七环节工作法，完善教代会各项制度，使教代会制度化、规范化建设得到落实。金点子征集、提案征集等，调动全体教职工参与到学校管理中。

自评分数：10 分。

### **C38 校务公开（10 分）**

修订校务公开制度，大力宣传校务公开工作的意义、重要性，通过多种形式开展宣传活动，带动各部门加强校务公

开的意识，落实校务公开工作。逐步完善信息公告栏，修订相关制度。

**特色亮点工作：**校务公开工作准确及时，纪检、工会协调监督的职责明确。具有完善的校务公开目录，公开形式多元化，检查监督注重实效，依法保障了教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。教代会上，进行了校务公开工作民主测评，满意率达 100%。

自评分数：10 分。

### **C39 管理队伍（10 分）**

初步建立起一支理念先进、为民服务、廉洁勤政、敢于担当、勇于创新的干部管理队伍。学校教育教学理念先进，成绩突出，干部管理队伍廉洁、勤政、团结、进取，群众威信高。定期组织干部进行专题学习和培训，不断更新教育教学理念，增强为师生服务、为教育教学服务的意识；定期组织干部召开各种形式的座谈会，认真听取群众意见，不断改进工作。

**特色亮点工作：**学校工会胜利召开了青岛实验高中十一届教代会暨工代会第二次会议、三次会议。

自评分数：10 分。

### **C40 安全管理（30 分）**

成立安全工作领导小组，不断完善学校安全保卫工作规章制度，加强对外来人员的管理，做好上课期间师生外出登记工作。上学、放学时间，值班教师坚持在校门口维持秩序，每堂课的任课教师做好学生的出席点名工作。每位教职工要签订安全责任书，长假前家长要签订安全责任书。“青岛市学校安全教育平台”的作用，推动安全教育课程规范化。加强安全教育，组织“安全年、安全月”活动。开展每周一次

逃生疏散演练，强化食品安全，做好校车安全、防溺水、防校园欺凌工作。暑假前，印发了给家长的一封信、与全体家长签订了暑假安全责任书、面向全体家长开设了安全提醒课，强化安全教育工作。提高后勤保障效率，对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修、设备使用等实行“每日巡视制度”，对发现的问题及时做好处理和反馈。加强食品安全管理。严格坚持大型活动上报审批制度。定期对校园设施安全进行排查，发动师生“寻找身边的不安全隐患”，及时消除各种隐患。制定学校安全意外事故处理各种预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。严控学生携带手机入校，加强网络管理，引导学生健康上网，崇尚科学，严防邪教和社会上各种不良现象对校园的渗透。

**特色亮点工作：**积极响应市教育局提出的规范要求，在学校积极建设专职保安、护校队和护学岗“三支队伍”。专职保安主要是经过相关培训、取得从业资格证书的保安人员；“护校队”主要由学校体育教师、后勤人员、物业人员等教职员工组成；学校还主动联合公安民警、辅警、家长志愿者、社区巡防人员等各方力量，成立护学岗队伍。三支队的培训、器械配备、校园电子围栏、防撞柱、校园监控设备等都严格按照规范要求做好。

自评分数：30 分。

#### **C41 后勤管理（10 分）**

建立健全了“后勤三化”目标，加强了后勤制度与机构建设，基本做到了一手抓学校办学条件改善特别是生活设施条件改善，一手抓精细化管理和人性化服务；加大了后勤管理人员培训，实施服务承诺制和责任制度，保障设备设施正常使用。补充签署了班级物品管理制度、物品领取制度，明

确了后勤工作的服务目标和宗旨，强化了人员的服务意识，形成热情服务的良好氛围，极大的改善了学校的办学条件，保证了设备设施的正常使用。

自评分数：10 分。

#### **C42 办学条件与资源开发 (20 分)**

各功能教室逐步投入使用，各创新实验室正在不断建设完善。每一间教室采取“5S”管理制度，开展以“整理、整顿、清扫、清洁和素养”为内容的教室文化建设；每一个教师办公室积极创建具有学科特色的人文处室；每一个学生宿舍在争创优秀宿舍的同时，既保持了整洁有序，又各具温馨特色。改善学生学习条件，新建了三个创新实验室，多次进行相关各功能处室专职人员的业务培训，完成与实验高中新功能教室的对接。

**特色亮点工作：**经过学校的努力争取，我校成为四大国际考试考点：剑桥英语分考点和教学基地、美国ACT 考点和 AP 教学中心、德国 FSP 考点、英国 A-level 考点。学生日常上课即可参加国际大型考试。

自评分数：20 分。

#### **C43 经费使用 (10 分)**

学校本年度专门研究财务预算，严格按照预算支出，学期初根据各部门上报的政府采购预算情况进行了汇总上报，合理分配资金使用，统筹规划，截止到目前为止采购完成率接近百分之百，充分的保证了资金的使用效益；本年度进一步增加了教师培训、学生培训比重，促进教师专业发展和学生进步。开发社区、教学基地等教育资源。根据教育局统一部署要求，进一步完善了各类家庭经济困难学生资助体系。落实和保障教师培训经费。积极创建节约型学校。

自评分数：10 分。

#### **C44 信息管理系统应用 (20 分)**

建设了人工智能实验室，开设了人工智能课程。建设人工智能等创新实验室，开设人工智能课程，提升学生信息素养；启动智慧校园二期建设，完成了智课系统、监控二期、操场广播、报告厅、录播教室等设备的升级改造；开发了适合我校的新高考学生等级赋分及教学评价系统、值班应用系统；积极探索信息技术与学科融合，开设教师信息技术能力提升培训，推进新媒体智慧教学系统的应用。

第二学期，在近三个月的线上教学过程中，学校搭建多个网上直播授课的平台，从慈云授课平台、晓羊教育授课平台到腾讯课堂平台的过渡，信息技术组教师利用网络对全校教师进行多次线上培训，让每一位教师都能流利的使用网络平台进行直播授课，为保证网课的顺利进行，他们时刻在线，随时解决各年级出现的教师或学生的问题，保障了我校线上课程的正常进行，受到了教师、学生及家长的一致好评。

**特色亮点工作：**我校有三个案例入选青岛市《同步课堂推进城乡教育一体化发展课题》；我校信息化应用经验在中国教育学会第三十二次学术年会上做典型经验交流。7 月 12 日，孙睿校长在由教育部科技司组织开展的“互联网+教育”交流活动中进行了交流发言，介绍了我校互联网教育工作。8 月 12 日，孙睿校长在青岛市教育局主办的“AI 聚智、共创未来”为主题的人工智能教育联盟大会上，分享了我校人工智能工作推进情况，为其他学校提供了可借鉴的好做法。

自评分数：20 分。

#### **C45 家校沟通 (10 分)**

成立三级家长委员会。2021 年 12 月 21 日为高一高二家

长开展了《青少年与准备就绪的力量》的正确处理青春期亲子关系的讲座。在期中考试、期末考试家长会上进行新高考相关政策的培训和知识的普及等，比如：高一家长会的《解析山东省政策性加分》、高二家长会的《新高考背景下的多元升学路径解析》、高三家长会的《山东省 2022 年普通高校招生夏季考试和录取工作实施方案解读》等。为了使指导更有针对性，高三以综招为主题，于 11 月 22 日、11 月 29 日、12 月 6 日开设了三场小型家长会《综合评价招生助力学生成长》，为 135 人次的家长提供了专业报考的指导。开展万名教师访万家活动。学校利用暑假、十一小长假、春节前组织教师家访，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯，并反馈学生在校表现，听取家长对学校工作的意见和建议。采取多种方式与家长交流。学校建立了班级家委会微信群、级部家委会微信群、级部家委会微信群，各班均有家长群，确保了信息的畅通。遇到重大工作或者节假日，学校会编写发送《给家长的一封信》，让家长及时了解学校的工作安排。向家长公布了青岛实验高中“一键通”电话。

6 月 20 日，召开了 2022 年校级家长委员会成立大会，家委会成员积极参与学校教育教学管理工作，充分发挥班级、年级、学校三级家长委员会作用，共同完成 2022 级新生校服服务企业招标、2022 级住宿生床上用品服务企业招标工作。通过开设家长大讲堂以及“网上家长学校”，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围，也启迪家长要为适应未来中国的创新所需而培养孩子。结合导师制做好“云”家访工作，为学生答疑解惑、为家长排忧解难。7 月 18 日举办了“兰姐姐家庭教育分享会”，岛城资深教育主编“兰姐姐”兰君老师分享了主题为“开启内觉力，

赋能孩子全力成长”的内容，帮助家长确立正确的家庭教育观念，找到正确的家庭教育方法，更好地为家长“答疑解惑”，助力孩子成长。进行“我的家教好故事”征集、“智慧家长”评选等工作。针对寄宿制学校的特点和需求，经常邀请社区、卫生、安全等相关部门，协助学校做好相关学校、学生的安全管理和教育工作。

**特色亮点工作：**落实了家长驻校办公制度，家长们自愿报名分时段驻校值班，维持校园秩序，走访任课老师和班主任，监督学校食堂、宿舍的卫生、秩序，参与监考，填写值班日志……促进了学生和校园风貌的大幅提升。

自评分数：10分。

#### **C46 联系社区（10分）**

引导学生开展“走进社区，服务邻里”及“弘扬雷锋精神，争当志愿先锋”等活动，服务社区，奉献社会。目前，各团支部学生参加社会实践热情高涨，各班都有自己的社会实践基地，每个周末、寒暑假均有学生走进社区，参与创城、敬老、助残等社会实践与志愿活动。休业式、开学典礼、省三好的评选都有社区领导参与进来。针对寄宿制学校的特点和需求，经常邀请社区、卫生、安全等相关部门，协助学校做好相关学校、学生的安全管理和教育工作。协助周边社区搞活动，为社区提供服务。新一届校务委员会已经成立，校务委员会成员有社区代表。

**特色亮点工作：**以区域化党建工作为突破口，在校内外集聚党建工作的合力，先后与青大附中、仲村社区党委，特锐德公司党委和部分驻青高校党组织签订了党建共建协议，初步构建起立体化的党建工作体系。

自评分数：10分。

### **C47 校际合作 (10 分)**

学校与华东师范大学第二附属中学签约合作办学，在学科发展、课程建设、校园文化建设、教师专业发展、创新人才培养等方面深入交流合作。

承办青岛友好城市青少年游学青岛夏令营，青岛实验高中与白俄罗斯奥尔沙二中缔结友好学校。9月22日成功举办TEDxYouth@QDEHS演讲。10月份法国雷泽圣母高中师生代表团来访35人，其中9人为中国文化研修学生。举办了第四期中国文化研修班。人文大讲堂国际化，开设了英文音乐剧展演、瑞典专家领导力讲座、芬兰专家芬兰教育讲座、美国专家家校研习活动等专家讲座，营造国际化的校园文化氛围。

**特色亮点工作：**做好疫情背景下的中外人文交流工作。疫情期间，克服困难，以电子邮件、视频等形式为德、法、白俄罗斯等友好学校提供了抗击疫情的宝贵经验，为法国雷泽圣母高中捐赠了2000个口罩，送去了我校师生的美好祝福和心意。

自评分数：10分。

### **C48 和谐校园 (20 分)**

我校将物质文化即校园环境文化打造、精神和行为文化——校训、校风、教风、学风等学校精神文化理念，校徽、校旗、标准色等学校形象识别系统，师生精神面貌与行为习惯培养等、制度文化包括学校制度文化建设等，作为优化提升校园文化建设工作三项重点任务。突出政治引领，坚持统筹规划、分步实施、持之以恒，将校园文化建设与学校其他各项工作同步筹划、同步部署、同步推进，推动“新人文”校园文化持续积淀和不断升华。

制定《青岛实验高中校园文化建设空间布局基本要求

(试行)》，校园文化建设中整体规划、科学设计校园内空间布局，在显著位置突出政治引领，其它空间优化设计，由表及里对学校校门内外显著位置、学校主体建筑和各功能区包括行政办公楼、教学楼、实验楼、实训楼、图书馆、餐厅、宿舍、体育场馆、操场、学术报告厅、教室内部、办公室内部、学校对外网络微信平台等进行“规范+特色”的整体设计，做到校园文化建设规范有序、特色鲜明、和谐美观。

自评分数：20 分。

#### **C49 自我评估和改进 (10 分)**

我校建立了健全的自评制度和体系，建立了组织机构，成立了由校长任组长的自评工作领导小组，制定了学校自评工作计划，对自评工作按干部分管工作进行了具体分工，将指标分解到每位中层干部，落实了责任，明确了目标。对自我评估和上级督导检查中提出的问题，及时跟进改进措施，效果明显。

**特色亮点工作：**学校通过北京地区专业的学校内部诊断自测系统，针对学校日常工作中的教师评价、学生学习能力评价、学校各部门各处室的工作效率评价、学生学业负担评价等多方面进行综合评价考核，将学校日常工作的方方面面及时监控整改，对我校的自我评估和自我改进提供了数据支撑。

自评分数：10 分。

#### **C50 理念和目标 (30 分)**

认真研究校情及现状，通过专家引领，教代会、学代会研讨等形式确立学校特色发展方向，制定出“青岛实验高中”创办规划，先进的理念和明确的目标让规划顺利实施。

**特色亮点：**

**校训：** 成为最好的自己  
**校风：** 勤奋、文明、求实、创新  
**学风：** 立志、好学、主动、进取  
**教风：** 科学、严谨、敬业、爱生

**课程体系：** 新人文课程体系呈现“五板块，四层次”立体结构，根据课程培养目标，将课程横向分为五大板块，分别是：人文素养课程、科技素养课程、艺术素养课程、国际视野课程、身心健康课程。根据学生参与课程的程度以及所研习的深度，纵向分为四个层次：基础类课程，全部学生必修课程；行知类课程，学生全员参与，体验类课程；拓展类课程，学生根据兴趣选修课程；人文勋章类课程，部分学生特长类课程，达到专业学术水平。

人文素养课程。以“养善”为核心，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，处理好自我与自我、自我与他人、自我与社会的关系，成为一个自立于社会、有益于社会的大写的人。包括语文、英语、历史、地理、思想品德课程，自我认知课程、人生规划课程、励志课程，中国传统建筑欣赏课程、汉学馆课程、古琴馆课程、二十四节气课程、国学课程、阅读中心课程，公民课程，人文大讲堂——人文课程。

科技素养课程。以“求真”为核心，培养学生科学精神，提高独立思考能力，怀疑批判能力。同时增强科学研究的执著力以及甘于寂寞、淡泊名利的品质。包括数学、物理、化学、生物课程，科创课程、奥赛课程、STEAM 超级课程，科学史普及课程、科学家致敬课程、人文大讲堂——科技课程。

艺术素养课程。以“育美”为核心，提升学生的审美能力，激发学生发现美，感知美，进而创造美。在人工智能新时代，人不能够被 AI 代替的能力之一就是审美能力。在创

新经济时代，艺术与科技的完美融合，是创新创意的不尽源泉。包括美术鉴赏课程，音乐鉴赏课程，艺术俱乐部课程，人文大讲堂——艺术课程。

国际视野课程。以开阔学生国际视野，增进学生国际理解力与沟通力为核心。在建设人类命运共同体的今天，学生的国际视野决定学生的胸襟气度，国际理解力与沟通力决定学生未来融入世界的能力。其实，这已成为学生新时代必备的素养。包括英语课程，剑桥英语课程、英国ESL 课程，美国 ACT 课程、蓝带第二外语课堂，德国PSP 课程，法语、西班牙语、意大利语课程，以及法国、德国、韩国、澳大利亚、美国和台湾地区研学课程。

身心健康课程。以健全人格，身心健康为核心。提高学生面对挫折，抵抗压力的能力。同时，辅助学会一项或两项可以终身锻炼的技能，养成终身锻炼的习惯。包括体育课程，体育俱乐部课程，远足课程。

每一个板块形成不同的课程群，不同课程群里不同课程的组合，同一课程群里不同层次的区分，定位了不同学生的个性化选择，支撑了学生的个性化发展需求。

自评分数：30 分。

### **C51 制度和措施 (40 分)**

建立规划体制，积极采取各种措施，促使规划顺利实施。学校特色有课程体系支撑；有运行机制、经费、设施等条件保障；在学校文化、教育教学等方面得到充分体现。

自评分数：40 分。

### **C52 社会效应 (30 分)**

本年度共接待各种来访 30 余次、2000 多人次；承办、协办全国艺术教学、数学教学研讨会，华师二附中集团校校

长校长论坛、E 智慧第四节高峰论坛等各层级、类型会议 12 场次；微信公众号全年 365 天无间断推送 1544 篇，阅读量超 70 万，粉丝数超 1.8 万。被市教育局、市教科院、市文明网转发。

各大媒体的报导、各大网站的转载，凸显了实验高中极大的引导力和影响力。很多地区的学校、处室、教育局、各专业组织等纷纷来到我校，学习我校的改革经验、开展各类特色活动、举行不同专题会议、考察我校校园建设等等。

自评分数：30 分。

### **三、努力方向**

1. 集团办学：我们将通过集团化合作校建设，推广“新人文”教育成熟经验，将人的关注扩展到更多的教育领域，进一步改善我们的教育生态，做有责任的教育。

2. 贯通学制：我们将构建贯通课程，拓展更多的成长路径，打通初中、高中、大学的成长通道，让每个孩子及早做好自己的生涯规划、学涯规划、职涯规划，成为最好的自己。

3. 优化治理：我们将利用自我诊断，全面推进学校治理结构的变革，减轻教师负担，提高行政效率，唤醒干部教师自觉，在学校治理中彰显每个生命的价值。

4. 卓越团队：我们将完善教师梯队成长计划，完善“立德树人”“照亮自我”教师专项奖金制度，搭建更多更好的教师发展平台，让教师在成就学生的同时也在成就自我。

5. 尊重个性：我们将引进心理学课程，组织学生测评，分析学生学习的各种要素，尊重每类孩子的特点，进行有温度的引导，在更高层面激发孩子的内驱力。

6. 精准施策：我们将更广泛地利用人工智能，实现更多

学科的精准化教学，个性化辅导，让学生更全面地成为学习的主人，向效率要质量。

7. 深度学习：我们将精研核心素养教学，研究课堂，扎根课堂，加大改革力度，以构建良好的师生关系为抓手，推进合作学习、项目式学习、研究性学习全面落地。

8. 多元发展：我们将尊重学生的选择权，提升学生的选择能力，关注学生核心素养提升，奥赛、科创、阅读课程继续加力，提升学生名校竞争力。提升艺体教育质量，搭建更多的学生个性成长平台，让学生更多的孩子在名校路上实现逆袭。

9. 行知合一：我们将尊重学生的选择权，提升学生的选择能力，关注学生核心素养提升，奥赛、科创、阅读课程继续加力，提升学生名校竞争力。提升艺体教育质量，搭建更多的学生个性成长平台，让学生更多的孩子在名校路上实现逆袭。

10 家校共生：我们将深入建设家长委员会，开展系列家长教育提升工程，深化家校合作机制，使家长成为学校的主人，家校共生，升级家庭、社会、学校成长共同体。

青岛实验高中将会继续遵循办学规律，更新办学理念，提升管理水平，提高教师队伍素质，提高办学综合实力，创造教育教学佳绩，努力把我校打造成一所彰显“新人文”教育特色、全国知名的现代化高中。